

Písemná práce 5A–001 – řešení



1. Věta má být správně doplněna takto:

Třp-tivé hvězdy na nebi váb-l- lidskou m-sl.

- a) Třpytivé hvězdy na nebi vábili lidskou mysl.
- b) Třpitivé hvězdy na nebi vábily lidskou mysl.
- c) **Třpytivé hvězdy na nebi vábily lidskou mysl.**
- d) Třpytivé hvězdy na nebi vábyly lidskou mysl.

2 body Jedná se o znalost vyjmenovaných slov a jim příbuzných

2. O prázdninách jsme se myli v potoce, lovili ryby v rybníku a chodili na houby do lesa.“ Uvedená věta je úryvek z:

- a) Pohádky
- b) **dopisu kamarádce/kamarádovi**
- c) oznámení v novinách
- d) školní učebnice

1 bod

3. V předcházejícím souvětí se u podstatných jmen nejčastěji opakuje tento pád:

- a) 4.pád
- b) 2.pád
- c) 1.pád
- d) **6.pád**

2 body prázdninách – 6.pád, potoce – 6.pád, ryby – 4.pád, rybníku – 6.pád, houby – 4.pád, lesa – 2.pád

4. V souvětí ze cv.2 jsou podměty v jednotlivých větách:

- a) v 1.větě vyjádřený, ve zbývajících nevyjádřený
- b) v prvních dvou větách nevyjádřený, v poslední vyjádřený
- c) ve všech větách vyjádřený
- d) **ve všech větách nevyjádřený**

2 body 1.věta, 2.věta i 3.věta mají shodně nevyjádřený podmět (my)

5. V souvětí ze cv.2 je celkem neohebných slov:

- a) **6**
- b) 5
- c) 7
- d) 4

2 body o, v, a, na, do jsou neohebná slova

6. Do souvětí ze cv.2 lze doplnit spojky tak, aby souvětí mělo nadále smysl, takto:

- a) O prázdninách jsme se myli v potoce, a tak jsme lovili ryby v rybníku, dokonce i chodili na houby do lesa.
- b) **O prázdninách jsme se myli v potoce nebo jsme lovili ryby v rybníku či jsme chodili na houby do lesa.**
- c) O prázdninách jsme se myli v potoce, protože jsme lovili ryby v rybníku, či jsme chodili na houby do lesa.
- d) O prázdninách jsme se myli v potoce, abychom lovili ryby v rybníku a chodili na houby do lesa.

2 body Jedině toto souvětí má logický smysl.

7. Slovo potok nemá k sobě významově nadřazené slovo toto:

- a) moře
- b) řeka
- c) voda
- d) **zátoka**

1 bod Slovo zátoka je již významově odlišné oproti ostatním slovům

8. Doplňte úsloví:

Kříčel, jako by ho

- a) **na nože brali**
- b) do pytle strkali
- c) po nožích skákal
- d) do hlavy bodali

2 body Tato varianta obsahuje skutečné úsloví, ostatní žádnými vžitými úslovími nejsou.

9. Řada se samými zájmeny je tato:

- a) já, svůj, onen, takový, jsi
- b) váš, sám, tak, tento, nikdo
- c) **všechn, můj, jenž, tehle, jaký**
- d) jeho, každý, ten, kež, nic

3 body a/já, svůj, onen, takový - zájmena, jsi - sloveso b/váš, sám - zájmena, tak - příslovce, tento, nikdo c/všechn, můj, jenž, tehle, jaký d/jeho, každý, ten - zájmena, kež - částice, nic - zájmeno

10. Sloveso *brát* vypadá ve všech způsobech pro 2.os.jedn.číslo takto:

- | | |
|--------------------------------|-------------------------------------|
| a) bereš, ber, bral by jsi | <input type="checkbox"/> |
| b) bereš, bereš, bral bys | <input type="checkbox"/> |
| c) bereš, ber, bral bys | <input checked="" type="checkbox"/> |
| d) bereš, ber, bral by si | <input type="checkbox"/> |

2 body Je to jediná varianta se spisovnými tvary, v ostatních jsou tvary hovorové

11. Slovo, které nemá tvar jednotného čísla je:

- | | |
|-------------------|-------------------------------------|
| a) košile | <input type="checkbox"/> |
| b) kalhoty | <input checked="" type="checkbox"/> |
| c) sukně | <input type="checkbox"/> |
| d) čepice | <input type="checkbox"/> |

1 bod a/košile – skloňuje se zvlášť pro jednotné i množné číslo

b/kalhoty – existuje jen skloňování v množném čísle

c/sukně - skloňuje se zvlášť pro jednotné i množné číslo

d/čepice - skloňuje se zvlášť pro jednotné i množné číslo